

**Aloituspalaveri x.8.xxxx** Käydään läpi opettajille muokatut tehtävä- ja tulostoimenkuvat. Keskustelu työelämälähtöisistä oppimisympäristöistä ja työelämän kanssa tehtävistä yhteistyöprojekteista ja oppimistilanteista. Keskustelua opettajien keskinäisestä yhteistyöstä ja opetuksen yhteistoteuttamisista.

**Jaksopalaverit ja arviointicafet; sisältö**

**x.9.xxx Jakso 1**

**Teema**

***Opetuksen suunnittelu, oppimisen ohjaus ja arviointi.***

*Ajatuksia kokeilun alkuvaiheista ja opettajan työn suunnittelun muutoksesta.*

*Opettajan näkökulma.*

**x.11.xxx Jakso 2**

**Teema**

***Oma kehittyminen.***

*Miten olen edistänyt ja kehittänyt omaa osaamisperusteista oppimista, opetusta ja ohjausta?*

*Miten olen tukenut opiskelijan henkilökohtaisten opintopolkujen mahdollistamista – ohjaus yksilöllisiin ja joustaviin opintopolkuihin?*

*Opettajan näkökulman lisäksi opiskelijan näkökulma.*

**x.2.xxx Jakso 3**

**Teema**

***Opiskelijan oppimista edistävät tekijät ja yhteisöllinen toiminta.***

*Miten olen omalla toiminnallani edistänyt yhteisöllistä toimintaa?*

*Työ- ja oppimisyhteisön näkökulma.*

**x.4.xxxx Jakso 4**

**Teema**

***Osaamisen arviointi***

*Kokemuksia ja ajatuksia miten osaamisperusteinen opetus ja ohjaus tukee opiskelijan oppimitulosten saavuttamista. Miten yksilöllisten opintopolkujen (joustavat ratkaisut) osaamisen hankinta on toteutunut?*

*Opiskelijan näkökulman lisäksi työelämän näkökulma.*

**x.5.xxx Jakso 5**

**Teema**

***Opettajan työn suunnittelun muutos – opettajakeskeisyydestä osaamis- ja opiskelijakeskeisyyteen***

*Lukuvuoden päätteeksi ajatuksia kokeilusta. Opettajan näkökulman lisäksi kokonaisvaltaiset ajatukset eri näkökulmista. Yhteenveto.*

### **Syyslukukauden kokonaisarviointi x.1.xxxx**

- a) Kokemukset ja ajatukset kokeilusta
- b) Muutokset aikaisempaan toimintaan
- c) Kehittämisehdotukset kevätlukukaudelle

### **Lukuvuoden kokonaisarviointi x.4.xxxx**

- a) Kehittyneet toimintatavat ja mahdollisuudet
  - opiskelijan oppimisen ja osaamisen hankinnan näkökulmasta
  - opettajan työn suunnittelun, toteuttamisen ja kehittämisen näkökulmasta
  - työelämän ja työelämäyhteistyön näkökulmasta
- b) Haasteet ja kehittämisen kohteet



x.9.xxxx **Teema ”Opetuksen suunnittelu, oppimisen ohjaus ja arviointi”**

<b>Jaksoarviointi</b> <b>OPETTAJAN NÄKÖKULMA</b>	MITEN OMAN TYÖN SUUNNITTELU ON MUUTTUNUT? MITEN OLISI PITÄNYT MUUTTUA?	MITEN OMAN TYÖN TOTEUTTAMINEN ON MUUTTUNUT? MITEN OLISI PITÄNYT MUUTTUA?	JAKSON ONNISTUMISET JA HYVÄT KOKEMUKSET	JAKSON HAASTEET JA ASKARRUTTAVAT ASIAT
OPETUKSEN SUUNNITTELU				
OPPIMISEN OHJAUS				
OPPIMISEN ARVIOINTI				
MUU HUOMIOITAVA ASIA				



x.11.xxxx **Teema "Oma kehittyminen"**

<b>Jaksoarviointi</b> <b>OPETTAJAN JA</b> <b>OPISKELIJAN</b> <b>NÄKÖKULMA</b>	MITEN OMA TOIMINTANI ON KEHITTYNYT?	MILLAISIA KONKREETTISIA MUUTOKSIA OMASTA NÄKÖKULMASTA? ESIMERKKI TOTEUTUNEESTA	MITÄ KONKREETTISIA MUUTOKSIA OPISKELIJAN NÄKÖKULMASTA? ESIMERKKI TOTEUTUNEESTA	MISSÄ OLEN HYVÄ? OMAT HAASTEENI? OMAT MAHDOLLISUUTENI?
OSAAMISPERUSTEINEN OPPIMINEN OPETUS OHJAUS				
OPISKELIJAN OHJAUS YKSILÖLLISIIN JA JOUSTAVIIN OPINTOPOLKUIHIN				
OPPILAITOKSEN TOIMINTA / ORGANISOINTI  MUU HUOMIOITAVA ASIA				



x.2.xxxx **Teema "Opiskelijan oppimista edistävät tekijät ja yhteisöllinen toiminta"**

<b>Jaksoarviointi</b> <b>TYÖ- JA OPPIMISYHTEISÖN</b> <b>NÄKÖKULMA</b>	<b>MITEN OLEN OMALLA</b> <b>TOIMINTANNALLANI</b> <b>EDISTÄNYT</b> <b>TOIMINTAA / ASIAA?</b>	<b>MITEN TYÖYHTEISÖ</b> <b>JAJ TYÖKAVERIT OVAT</b> <b>EDISTÄNEET</b> <b>TOIMINTAA / ASIAA?</b>	<b>MITEN OPISKELIJAT</b> <b>OVAT EDISTÄNEET</b> <b>TOIMINTAA / ASIAA?</b>	<b>MISSÄ</b> <b>ONNISTUIMME?</b> <b>MISSÄ</b> <b>KEHITETTÄVÄÄ?</b>
<b>TYÖYHTEISÖ</b> <b>YHTEISÖLLISYYS JAJ</b> <b>TYÖKAVEREIDEN JAJ</b> <b>SIDOSRYHMÄN</b> <b>EDUSTAJIEN KANSSA</b> <b>TOIMIMINEN</b>				
<b>OPPIMISYHTEISÖ</b> <b>OPISKELIJOIDEN KANSSA</b> <b>TOIMIMINEN</b>				
<b>YHTEISET</b> <b>KOULUTUSPÄIVÄT</b> <b>KOKOUKSET</b> <b>PALAVERT</b> <b>TYÖHYVINVOINTI</b> <b>SIDOSRYHMÄTILAISUUDET</b>  <b>MUU ORGANISAATION</b> <b>JÄRJESTÄMÄ</b> <b>MAHDOLLISUUS TMV.</b>				
<b>MUU HUOMIOITAVA ASIA</b>				



x.4.xxxx **Jakso 4 "Osaamisen arviointi"**

<b>Jaksoarviointi</b> <b>OPISKELIJAN NÄKÖKULMA</b> <b>TYÖELÄMÄN NÄKÖKULMA</b>	ONNISTUMISET OPISKELIJAN NÄKÖKULMASTA	HAASTEET OPISKELIJAN NÄKÖKULMASTA	ONNISTUMISET TYÖELÄMÄN NÄKÖKULMASTA	HAASTEET TYÖELÄMÄN NÄKÖKULMASTA
MITEN OPETUS JA OHJAUS ON TUKENUT OPISKELIJAN OSAAMISEN / OPPIMISTULOSTEN SAAVUTTAMISTA				
OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTI  ONKO OSAAMISPERUSTEINEN OPETUS EDISTÄNYT/PARANTANUT OPPIMISTULOKSIA?				
MITEN YKSILÖLLISET JA JOUSTAVAT OPINTOPOLUT JA NIILLÄ SAAVUTETUT OPPIMISTULOKSET OVAT TOTEUTUNEET?				
MUU HUOMIOITAVA ASIA				



x.5.xxxx **Teema ”Opettajan työn suunnittelun muutos – opettajakeskeisyydestä osaamis- ja opiskelijakeskeisyyteen”**

<b>Jaksoarviointi</b> <b>OPETTAJAN NÄKÖKULMA</b> <b>MUUT NÄKÖKULMAT</b>	<b>OPETTAJAN TYÖN</b> <b>MUUTOS,</b> <b>MAHDOLLISUUDET JA</b> <b>HAASTEET</b>	<b>OPISKELIJAN</b> <b>OPISKELUN MUUTOS,</b> <b>MAHDOLLISUUDET JA</b> <b>HAASTEET</b>	<b>KOULUTUKSEN</b> <b>JÄRJESTÄJÄN,</b> <b>OPPILAITOKSEN</b> <b>RAKENTEIDEN</b> <b>MUUTOS JA HAASTEET</b>	<b>MUU KOKEMUS TAI</b> <b>NÄKÖKULMA</b>
<b>OSAAMISPERUSTEINEN</b> <b>JA</b> <b>TYÖELÄMÄLÄHTÖINEN</b> <b>OPETTAJAN TYÖN</b> <b>SUUNNITTELU JA</b> <b>TOTEUTUS</b>  <b>OPETTAJAN TYÖSTÄ</b> <b>MM. AIKA-AJATTELUN</b> <b>POISTUMINEN</b>				
<b>OPISKELIJAN</b> <b>YKSILÖLLISTEN</b> <b>OPINTOPOLKUJEN</b> <b>MAHDOLLISTAMINEN</b>  <b>OHJAUS JOUSTAVIIN</b> <b>OPINTOPOLKUIHIN</b>				
<b>KOULUTUKSEN JA</b> <b>OPETUKSEN</b> <b>JÄRJESTÄMISEN</b> <b>MUUTTUMINEN</b> <b>KEHITTÄMINEN</b>				
<b>MUU HUOMIOITAVA</b> <b>ASIA</b>				

## Syyslukukauden kokonaisarviointi x.1.xxxx

- a) Kokemukset ja ajatukset kokeilusta
- b) Muutokset aikaisempaan toimintaan
- c) Kehittämisehdotukset kevätlukukaudelle



MYÖNTEISET JA RAKENTAVAT NÄKÖKULMAT 😊	ONGELMAT JA HAASTEELLISET NÄKÖKULMAT ☹️
<p>OMA PEDAGOGINEN SUUNNITTELU JA TOIMINTA MISSÄ OLEN ONNISTUNUT, MISSÄ OLEN HYVÄ, MISSÄ ASIOISSA OLEN KEHITTÄNYT JA KEHITTÄNYT ITSEÄNI?</p>	<p>MISSÄ ASIOISSA OLEN KOHDANNUT ONGELMIA? MITÄ KEHITETTÄVÄÄ MINULLA ON PEDAGOGISESSA AJATTELUSSA JA TOIMINNASSA?</p>
<p>MITÄ PEDAGOGISTA SUUNNITTELUA TAI TOIMINTAA PITÄISI LISÄTÄ? EHDOTUKSIA OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN RAKENTEELLISEEN SUUNNITTELUUN?</p>	<p>MISTÄ ASIOISTA (PEDAGOGINEN, TOIMINNALLINEN TAI RAKENTEELLINEN) MEIDÄN TULISI POISOPPIA? MITÄ PITÄISI UNOHTAA?</p>



## Lukuvuoden kokonaisarviointi x.4.xxxx

- a) Kehittyneet toimintatavat ja mahdollisuudet
  - opiskelijan oppimisen ja osaamisen hankinnan näkökulmasta
  - opettajan työn suunnittelun, toteuttamisen ja kehittämisen näkökulmasta
  - työelämän ja työelämäyhteistyön näkökulmasta
- b) Haasteet ja kehittämisen kohteet

Lukuvuoden kokonaisarviointimenetelmästä sovitaan lähempänä ajankohtaa lukuvuoden kokemusten perusteella ja lukuvuodesta saatujen kokemusten perusteella.

