

Learning by doing – tekemällä ammatin oppiminen,

pedagogiikan kehittämishanke

Pedagoginen kehittäminen

- Ilmiöperusteinen oppiminen
- Learning by doing – tekemällä oppiminen
- Kokemuksellinen oppiminen

Toteuttajataho

- Pohjois-Karjalan koulutus kuntayhtymä,
Ammattiopisto Nurmes
 - toteutetaan yhdessä Oulaisten Ammattiopiston kanssa.

Aikataulu

- 28.5.2012-31.12.2013

Hankkeen keskeiset tavoitteet

Opiskelijan ammatillisen kasvun tukemiseksi

- Kehittää ja ottaa käyttöön ammatillisen opetuksen toteutukseen pedagogisia ratkaisuja, didaktisia menetelmiä ja oppimisympäristöjä.
- Niveltää nuoren opinpolkua niin että se on jatkumo perusopetuksen opetussuunnitelmaan ja kehittää pedagogista käytäntöä opiskelijan opinpolun yhtenäistämiseksi.

Hankkeen tavoitteena

- Edesauttaa oppilaan oppimista ja sitoutumista opiskeluun tutkimalla, kokeilemalla ja tekemällä yhteistoiminnallisesti.
- Saada oppimisprosessi ammattiin selkeäksi jatkumoksi perusasteen tavalle työskennellä.
- Vahvistaa ja hyödyntää perusasteella omaksuttuja opiskelutaitoja ja tukea opettajia opiskelun ohjaajiksi ja valmentajaksi.
- Aito työelämän kaltainen toimintaympäristö motivoi ja tuottaa parhaan oppimistuloksen, kun ammatillinen mielenkiinto ja käytäntö kohtaavat.
- Reflektointitaitojen kehittäminen ja käyttäminen jatkumona perusasteella opituille itsearviointitaidoille.

Keinot

- Toiminnallisten opetusmenetelmien kehittäminen ja opetuksen toteuttaminen laajennetuissa oppimisympäristöissä (työpaikat ja työelämän kaltaiset oppimisympäristöt).
- Sosiaalisen median ja mobiililaitteiden hyödyntäminen ammatillisessa opetuksessa, reflektoinnissa ja sähköisen portfolion keräämisessä.
- Opetuksen toteuttaminen laajennetuissa oppimisympäristöissä.

Benchmarkkaus ja hyvien käytänteiden levittäminen

- Yhteistyön muodostuminen hankkeiden, oppilaitosten ja koulutusalojen välille, kokemusten ja käytänteiden vaihtaminen - opettajien yhteistoiminnallista oppimista.
- Hyvien käytänteiden tunnistaminen ja levittäminen yhteistoiminnallisesti.

Opsista totsuun

- Koulutusalaakohtaisten opetussuunnitelmien ammattitaitovaatimusten avaaminen toteutussuunnitelmiin käytännön osaamiseksi, taidoiksi ja työtehtäviksi joissa osaaminen saavutetaan, huomioiden ammattitaitoa täydentävät aineet joiden opetusta integroidaan ammatillisiin aineisiin.

Tavoiteltavat tulokset

- Käytännön tekemisellä toteutettu ammatillinen opetus ennakoisi vahvempaa sitoutumista opiskeluun ja toisi parempia oppimistuloksia.
- Tarkoituksena luoda laajemminkin ammattiopistoissa sovellettavaa mallia, jossa opetuksen yhteistoiminnallinen suunnittelu ja toteutus tapahtuvat yli koulutus- ja oppiainerajojen.
- Opettajan rooli ammatillisen kasvuprosessin valmentajana vahvistuu.
- Sosiaalisen median ja mobiililaitteiden hyödyntäminen ammatillisessa opetuksessa, reflektoinnissa ja sähköisen portfolion kokoaminen.
- Hankkeelle tehdään www-sivut, blogi tai wikispaces, sekä osallistujille facebook -ryhmä.

Tavoiteltavat tulokset

- Kokemuksellisen yhteistoiminnallisen oppimisen ohessa tapahtuu myös sosiaalisten taitojen oppimista arjessa.
- Kokemukset toimimisesta erilaisissa sosiaalisissa ympäristöissä, vuorovaikutustilanteet - toisten kanssa työtä tehden on luonteva tapa tutustua ja ryhmäytyä.
- Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot kehittyvät: käytöstavat ja kohteliaisuus, toisten huomioon ottaminen, suvaitsevaisuus, kiusaamisen ennalta ehkäisy.
- Vastuun ottaminen omasta oppimisesta, tekemisestä sekä yhteisistä asioista.
- Opitaan työelämän pelisäännöille opintojen alkuvaiheesta lähtien.

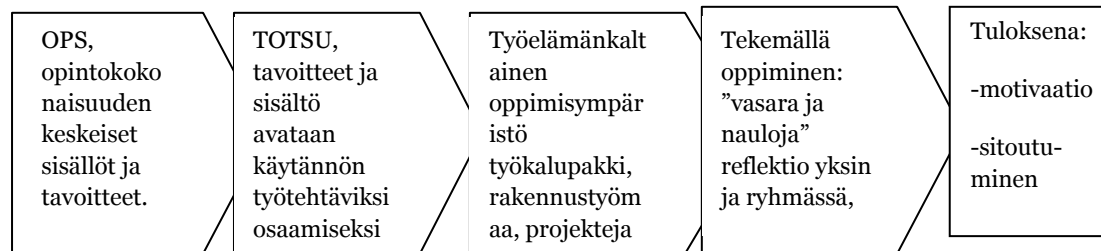
Hankkeen tavoitteet koulutuksen vaikuttavuuteen

- Tavoitteena parantaa tuloksellisuutta ja tehokkuutta:
 - opintojen keskeyttämiset vähenevät
 - opiskelija valmistuisivat määräajassa
 - saadaan parempia oppimistuloksia
 - osaavia työntekijöitä työelämän tarpeisiin

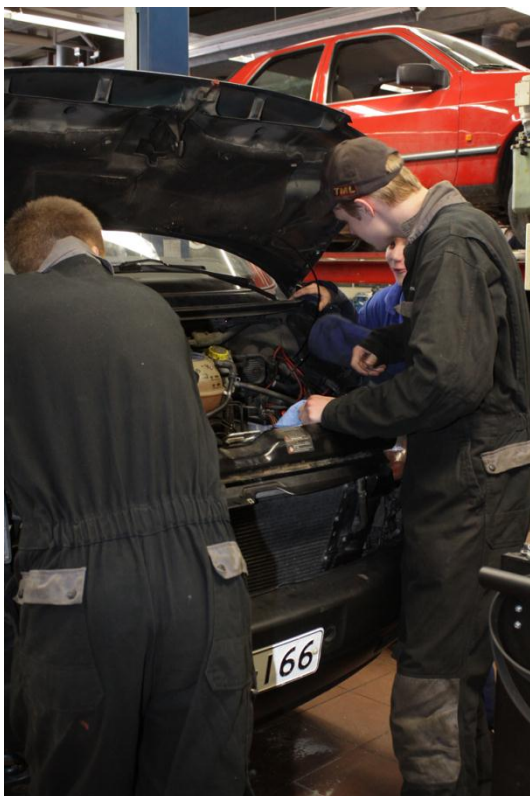
Opettajan rooli ammatillisen kasvuprosessin ohjaajana ja valmentajana vahvistuu.

Learnig by doing - toteutusprosessi esimerkkinä rakennusala

- Opinnot aloitetaan rakentamalla itselle työkalupakki, seuraavaksi lähdetään töihin rakennustyömaalle.



Työelämän kaltaiset oppimisympäristöt



- » Oppilaitoksen autohalli on työelämän kaltainen oppimisympäristö. Auton huollon ja korjauksen opiskelun lisäksi se soveltuu myös vieraiden kielten ammatillisen sanaston opiskeluun.

Harjoitusyritys Piece of Cake – kahvio toiminnallisena oppimisympäristönä



Taustaa

- <http://publications.theseus.fi/bitstream/handle/10024/38967/kaija.mattila.pdf?sequence=1>

**”Jos sanot minulle, unohdan.
Jos näytät minulle, muistan.
Jos annat minun tehdä itse,
ymmärrän”
Kungfutse 551-479 eKr.**